**SILABUS PEMINATAN**

**KELAS X IIS**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Siantan Timur  |
| Mata Pelajaran | : | Geografi |
| Kelas/Semester | : | X/1 (Ganjil) |
| Alokasi Waktu | : | 2 JP / Minggu |
| Tahun Pelajaran | : | 2020/2021 |

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari | **Pengetahuan Dasar Geografi*** Ruang lingkup pengetahuan geografi.
* Objek studi dan aspek geografi.
* Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.
* Prinsip geografi dan contoh terapannya.
* Pendekatan geografi dan contoh terapannya.
* Keterampilan geografi.
 | * + 1. Menjelaskan ruang lingkup pengetahuan geografi.
		2. Menganalisis objek studi dan aspek geografi.
		3. Menjelaskan konsep esensial geografi dan contoh terapannya
		4. Menjelaskan prinsip geografi dan contoh terapannya.
		5. Menganalisis pendekatan geografi dan contoh terapannya
		6. Mengeidentifikasi aspek-aspek geografi dan gejal-gejala alam kehidupan.
		7. Menunjukkan objek dan aspek geografi pada peta yang memperlihatkan penerapan konsep dan prinsip geografi
		8. Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
		9. Membuat contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan
 | * Mencari informasi tentang konsep, objek, dan ruang lingkup geografi melalui berbagai sumber/media
* Menunjukkan objek dan aspek geografi pada peta yang memperlihatkan penerapan konsep dan prinsip geografi
* Menganalisis hubungan antara suatu objek dengan objek lainnya di permukaan bumi
* Mempresentasikan tulisan tentang ruang lingkup pengetahuan dan keterampilan geografi yang dilengkapi contoh dalam kehidupan sehari- hari
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas X
* Internet
 | * Tes lisan
* Tes tulisan
* Tes pilihan ganda
* Uji kinerja
 |
| 4.1 | Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan |
|  |
| 3.2 | Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) | **Pengetahuan Dasar Pemetaan*** Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.
* Jenis peta dan penggunaannya.
* Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra.
* Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).
 | 3.2.1 Menjelaskan pengertian peta3.2.2 Menjelaskan Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.3.2.3 Menganalisis Jenis peta dan penggunaannya3.2.4 Menganalisis Jenis citraPengindraan Jauh dan interpretasi citra.3.2.5 Menjelaskan Teoripengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).4.1.1 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi | * Mengamati peta, citra pengindraan jauh, dan hasil Sistem Informasi Geografis untuk mendapatkan informasi geografis
* Mendiskusikan dan membuat laporan tentang hasilinterpretasi peta, citra pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis
* Praktik membuat peta tematik tentang wilayah provinsi di daerahnya
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas X
* Internet
 | * Tulisan
* Uraian
* Pilahan ganda
* Uji kinerja
 |
| 4.2 | Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi |
|  |
| 3.3 | Memahami langkah-langkah penelitian ilmu geografi dengan menggunakan peta | **Langkah-Langkah Penelitian Geografi*** Mengamati fenomena geografis.
* Merumuskan pertanyaan penelitian geografi
* Mengumpulkan serta mengolah data geografis.
* Menganalisis data geografis.
* Membuat laporan penelitian.
 | * + 1. Menganalisis fenomena geografi
		2. Menjelaskan langkah- langkah penelitian ilmu geografi
		3. Menganalisis serta mengolah data geografis.
		4. Menganalisis data geografis.
		5. Membuat laporan penelitian
 | * Melakukan penelitian geografi sederhana dengan langkah-langkah
* penelitian ilmiah sesuai dengan tema penelitian yang ditentukan oleh guru
* dan/atau peserta didik.
* Menyajikan hasil laporanpenelitian geografi sederhana dilengkapi peta tabel, grafik, foto, dan/atau video
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas X
* Internet
 | * Tulisan
* Pilahan ganda
 |
| 4.3 | Menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah yang dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video |
|  |
| 3.4 | Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan | **Bumi Sebagai Ruang Kehidupan*** Teori pembentukan planet Bumi.
* Perkembangan kehidupan di Bumi.
* Dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi.
 | * + 1. Memahami Teori pembentukan planet Bumi.
		2. Memahani Perkembangan kehidupan di Bumi.
		3. Memahami Dampak rotasi dan revolusi Bumi terhadap kehidupan di Bumi.
		4. Memahami dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan
		5. Menganalisis karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
 | * Mengamati proses pembentukan planet Bumi melalui berbagai sumber/media
* Berdiskusi tentang gerak dan kedudukan Matahari, Bulan, dan Bumi, serta pengaruhnya terhadap kehidupan
* Menyampaikan laporan hasil diskusi tentang gerak dan kedudukan Matahari, Bulan, dan Bumi, serta pengaruhnya terhadap kehidupan dilengkapi

peta, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video | 4 JP | * Buku Geografi kelas X
* Internet
 | * Tulisan
* Uji kinerja
 |
| 4.4 | Menyajikankarakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Siantan Timur NIP. ................................................... |  | Nyamuk, 4 Agustus 2021Guru GeografiNIM. ........................................... |