



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

SEJARAH



KELAS
XI



**AKAR-AKAR DEMOKRASI DI INDONESIA DAN
PERKEMBANGANNYA PADA MASA KINI
SEJARAH XI**

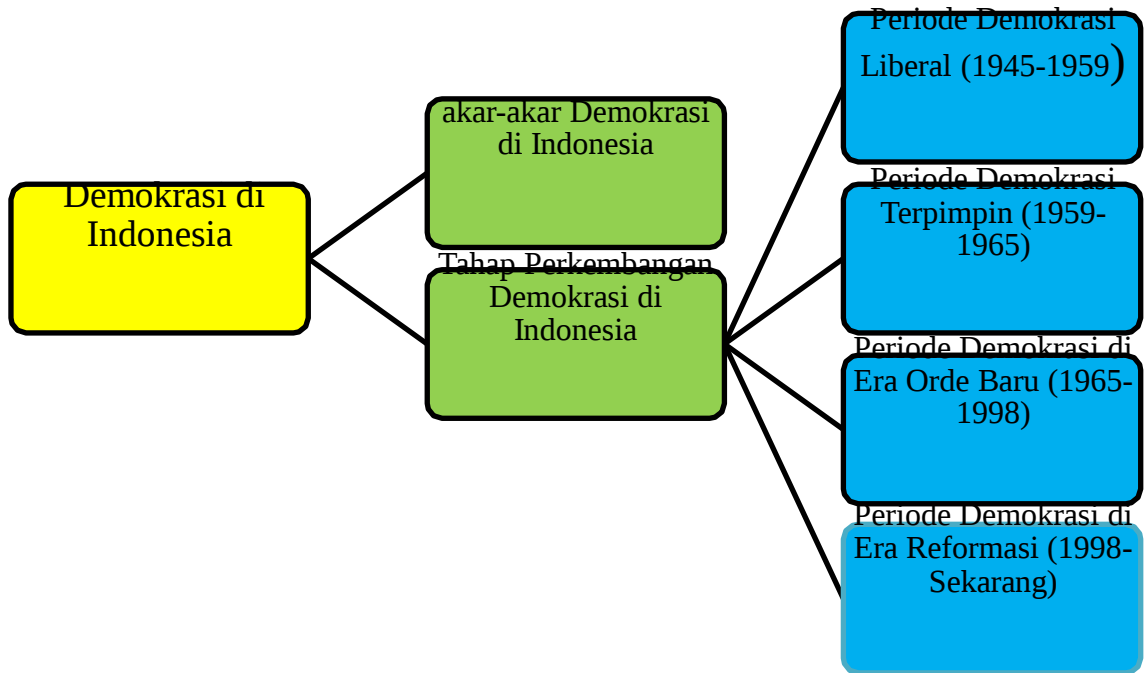
DAFTAR ISI

PENYUSUN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
GLOSARIUM	iii
PETA KONSEP	iv
PENDAHULUAN.....	1
A. Identitas Modul	1
B. Kompetensi Dasar	1
C. Deskripsi Singkat Materi	1
D. Petunjuk Penggunaan Modul	1
E. Materi Pembelajaran	2
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1.....	3
AKAR-AKAR DEMOKRASI DI INDONESIA.....	3
A. Tujuan Pembelajaran	3
B. Uraian Materi	3
C. Rangkuman	4
D. Latihan Soal	5
E. Penilaian Diri	8
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2.....	9
TAHAPAN PERKEMBANGAN DEMOKRASI DI INDONESIA.....	9
A. Tujuan Pembelajaran	9
B. Uraian Materi	9
C. Rangkuman	16
D. Latihan Soal	16
E. Penilaian Diri	19
EVALUASI.....	20
DAFTAR PUSTAKA	22

GLOSARIUM

Hogere Burger School(HBS)	:	salah satu sekolah yang dibangun Belanda di Indonesia, setingkat SMA pada saat ini murid-muridnya adalah orang Belanda, namun ada beberapa bumi putera yang sekolah disini. Ini dikarenakan orang tuanya seorang pamong praja yang memiliki kedudukan. Dibangun pada tahun 1923 dengan arsitek J Gesber dan berlokasi di HBS straat dengan nomor telepon Z993
Nekolim	:	Neo Kolonialisme, penjajahan bentuk baru yaitu penguasaan di bidang politik, ekonomi dan budaya
Kabinet Formatur	:	seseorang atau tim yang ditunjuk untuk membentuk susunan cabinet
Volksraad	:	diambil dari bahasa Belanda dan secara harafiah berarti "Dewan Rakyat", adalah semacam dewan perwakilan rakyat Hindia-Belanda. Dewan ini dibentuk pada tahun 1917 oleh pemerintahan Hindia-Belanda yang diprakarsai oleh Gubernur-Jendral J.P. van Limburg Stirum bersama dengan Menteri Urusan Koloni Belanda; Thomas Bastiaan Pleyte

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 8 X 45 (2 Pertemuan)
Judul Modul	: Akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini
- 4.9 Menyajikan hasil telaah tentang akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

C. Deskripsi Singkat Materi

Lahirnya demokrasi di Indonesia tidak terlepas dari sejarah perjuangan bangsa Indonesia. Sebelum mencapai kemerdekaan bangsa kita sudah menerapkan asas demokrasi. Setelah berakhirnya Perang Dunia II, demokrasi dipandang sebagai pilihan terbaik oleh hampir seluruh negara.

Bagaimana dengan negara kita ? hampir bersamaan dengan berakhirnya Perang Dunia II, Indonesia memproklamasikan kemerdekaan juga menyatakan diri sebagai negara yang berkedaulatan rakyat atau negara demokrasi. Masih ingatkah Pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alenia keempat ? , yang menyatakan "... disusunlah kemerdekaan kebangsaan indonesia itu dalam suatu Undang Undang Dasar negara, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat dengan berdasar ...".

Modul ini kita akan mempelajari akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya. Bagaimana lahirnya demokrasi di Indonesia dan bagaimana kalian dapat mengambil pelajaran dan hikmah dari perkembangan demokrasi di negara kita yang terjadi pada masa lalu.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Untuk menggunakan modul ini, cermati petunjuk penggunaan modul berikut :

1. Cermati semua konten pada modul ini dengan membaca daftar isi.
2. Pahami kompetensi dasar, materi pokok, dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
3. Mulailah dengan membaca pendahuluan/ apersepsi untuk menggali pengetahuan atau informasi yang pernah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Bacalah petunjuk penggunaan modul ini, pahami kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.
5. Selanjutnya, mulailah membaca dan memahami materi. Modul ini menyajikan dua materi yakni Lahirnya demokrasi di Indonesia dan Perkembangan demokrasi di Indonesia
6. Setelah membaca uraian materi, kerjakan latihan soal pada modul.

7. Apabila setelah mengerjakan latihan soal ternyata masih kurang paham, kalian dapat mempelajari kembali materi dan mencoba mengerjakan ulang latihan soal.
8. Konsultasikan dengan guru, apabila kalian mendapatkan kesulitan dalam mempelajari modul atau mencoba membuka internet untuk memperdalam konsep.

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

- Pertama : akar-akar demokrasi di Indonesia
materi ini meliputi pengertian demokrasi, akar-akar demokrasi pada *Volksraad*, dan akar-akar demokrasi pada Sumpah Pemuda
- Kedua : Perkembangan demokrasi di Indonesia pada masa kini
Pada materi ini terdapat tahapan perkembangan demokrasi di Indonesia meliputi :
 Periode demokrasi Liberal
 Periode demokrasi Terpimpin
 Periode Demokrasi di era Orde baru
 Periode Reformasi di era Reformasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

AKAR-AKAR DEMOKRASI DI INDONESIA

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini, diharapkan Anda mampu menghubungkan akar-akar demokrasi di Indonesia dan menyajikan hasil telaah akar-akar demokrasi di Indonesia dengan benar.

B. Uraian Materi

Demokrasi berawal dari kata *demos* dan *kratos* yang memiliki makna pemerintahan dari rakyat. Abraham Lincoln mengatakan bahwa demokrasi adalah sistem pemerintahan yang diselenggarakan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat. Dalam sistem demokrasi kedaulatan tertinggi berada ditangan rakyat. Rakyat diwakili oleh wakil wakil rakyat sehingga dapat disebut sebagai demokrasi perwakilan.

demokratis pertama kali muncul di Yunani Kuno. Sistem demokrasi yang terdapat di Negara kota masa Yunani Kuno abad ke-6 sampai abad ke-3 SM merupakan demokrasi langsung dimana hak untuk membuat keputusan politik dijalankan secara langsung oleh seluruh warga berdasarkan prosedur mayoritas. Berdasarkan UUD 1945, sistem yang dianut oleh Indonesia adalah demokrasi. Perkembangan demokrasi tidak terlepas dari perjuangan bangsa. Jauh sebelum kemerdekaan kehidupan yang demokratis telah dilaksanakan dalam kehidupan sehari hari, hal ini terlihat dari munculnya berbagai perkumpulan dan perserikatan pada masa pergerakan.

Pada masa kolonial Belanda, praktik demokrasi di Indonesia dalam bidang pemerintahan baru diterapkan secara terbatas pada tahun 1918 dengan dibentuknya *Volksraad*. Wewenang dalam *Volksraad* sangat terbatas. Keanggotaan *Volksraad* pun didasarkan pada penunjukkan Gubernur Jenderal bukan atas pilihan rakyat. Keanggotaan *Volksraad* banyak banyak didominasi oleh wakil-wakil dari bangsa Eropa walaupun penduduk pribumi juga dilibatkan. *Volksraad* sengaja didirikan, bukan sebagai parlemen perwakilan rakyat Indonesia melainkan hanya sebagai penasihat Gubernur Jenderal Hindia-Belanda. Akan tetapi, beberapa aktivis pergerakan nasional memanfaatkan *Volksraad* sebagai wadah perjuangan untuk membela kepentingan rakyat Indonesia dan perjuangan bagi kemerdekaan Indonesia. Bahkan salah satu organisasi pergerakan nasional yang berhaluan kooperatif membentuk satu kesatuan aksi di *volksraad* yang disebut Fraksi Nasional yang didirikan tanggal 27 Januari 1930 berdasarkan ide Muhammad Husni Thamrin ketua perkumpulan kaum Betawi.

Pada 15 Juli 1936 diajukan sebuah petisi yang dinamakan petisi Soetardjo yang isinya mengusulkan kemerdekaan bagi Indonesia namun ditolak oleh pemerintah Belanda. Dalam *Volksraad* praktik demokrasi yang dikembangkan oleh Soetardjo, M.H. Tamrin, dkk mampu mendorong perkembangan demokrasi di Indonesia menjelang runtuhnya Hindia Belanda. Beralihnya kekuasaan dari Belanda ke Jepang menyebabkan bangsa Indonesia sulit mengembangkan pemikiran maupun praktik demokrasi

Salah satu tonggak demokrasi di Indonesia muncul pada kongres pemuda kedua yang membuahkan hasil kesepakatan seluruh komponen pemuda Indonesia yang menyatakan untuk bersatu yang dikenal Sumpah Pemuda. Sumpah Pemuda adalah salah satu kejadian penting dalam pergerakan untuk kemerdekaan Indonesia. Sumpah atau ikrar sejumlah pemuda inilah yang menjadi penyemangat bangsa demi cita-cita berdirinya negara Indonesia. Para pemuda di masa itu sadar bahwa pergerakan organisasi yang bersifat kedaerahan tidak pernah memberikan hasil berarti untuk kemerdekaan Indonesia karena

pergerakan seperti itu sangat mudah dipatahkan oleh penjajah Belanda. Oleh sebab itulah organisasi-organisasi pemuda ini sepakat untuk melebur menjadi satu dan membuat pergerakan secara serentak untuk melawan penjajah. Dari kesepakatan inilah para pemuda ini sepakat untuk mengadakan kongres pemuda. Kongres ini bertujuan untuk menyatukan organisasi-organisasi yang pada saat itu terpecah belah. Kongres pemuda diadakan sebanyak dua kali, yakni Kongres Pemuda 1 yang berlangsung pada tanggal 30 April – 2 Mei 1926. Sedangkan Kongres Pemuda Kedua diadakan pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928.



Gambar : Kongres Sumpah pemuda

https://map-bms.wikipedia.org/wiki/Sumpah_pemuda

Ada tiga rapat yang dihadiri oleh para pemuda di Kongres Pemuda Kedua ini. Rapat pertama bertempat di Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB), Waterlooplein (sekarang Lapangan Banteng), hari Sabtu, 27 Oktober 1928. Rapat dibuka oleh Ketua PPPI, Soegondo Djojopoespito. Dalam sambutannya, Soegondo mengatakan bahwa ia sangat mengharapkan kongres ini bisa memperkuat semangat persatuan yang ada di dalam hati para pemuda peserta kongres, dan seluruh Indonesia nantinya. Ia melanjutkan dengan menjelaskan lima factor yang bisa membuat persatuan Indonesia menjadi lebih kuat, yakni sejarah, Bahasa, hukum adat, pendidikan dan kemauan yang kuat.

Rapat kedua bertempat di Gedung Oost-Java Bioscoop di tanggal 28 Oktober 1928. Rapat kedua ini banyak membahas seputar pendidikan. Di hari kedua ini yang jadi pembicara adalah Poernomowoelan dan Sarmidi Mangoensarkoro. Kedua pembicara ini memiliki pendapat bahwa anak-anak harus mendapat pendidikan kebangsaan. Selain itu mereka juga mengetengahkan pentingnya keseimbangan antara pendidikan sekolah dan di rumah.

Rapat ketiga, sekaligus menutup kongres mengambil tempat di gedung Indonesische Clubgebouw di Jalan Kramat Raya 106. Di sini Sunario yang menjadi pembicara memberikan penjelasan akan pentingnya nasionalisme dan demokrasi mengiringi gerakan kepanduan. Ramelan yang ikut menjadi pembicara di rapat ketiga ini mengatakan bahwa gerakan kepanduan tidak boleh dipisahkan dari pergerakan nasional. Gerakan kepanduan yang ditanamkan sejak dini pada anak-anak bisa mendidik mereka untuk menjadi disiplin dan mandiri. Kedua hal tersebut sangatlah dibutuhkan dalam perjuangan menuju kemerdekaan.

C. Rangkuman

Akar-akar demokrasi di Indonesia dapat dilihat dari lahirnya berbagai perkumpulan dan perserikatan, seperti *Volksraad*. *Volksraad* sengaja didirikan, bukan sebagai parlemen perwakilan rakyat Indonesia melainkan hanya sebagai penasihat Gubernur Jenderal Hindia-Belanda. Akan tetapi, beberapa aktivis pergerakan nasional memanfaatkan *Volksraad* sebagai wadah perjuangan untuk membela kepentingan rakyat Indonesia dan perjuangan bagi kemerdekaan Indonesia.

Salah satu tonggak sejarah perjuangan bangsa Indonesia yang sekaligus sebagai tonggak demokrasi di Indonesia adalah Kongres Pemuda II. Musyawarah yang menyatukan semua organisasi pemuda diberbagai daerah di Indonesia yang membuahkan hasil kesepakatan penting bagi keberlangsungan kehidupan bangsa Indonesia dengan lahirnya Sumpah Pemuda.

D. Latihan Soal

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini !

1. Negara yang mempelopori munculnya paham demokrasi, adalah ...
 - A. Indonesia
 - B. Inggris
 - C. Perancis
 - D. Yunani
 - E. Italia
2. Dibawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri paham demokrasi adalah
 - A. Keputusan Pemerintah untuk Seluruh Rakyat
 - B. Menjalankan Konstitusi
 - C. Adanya Perwakilan Rakyat
 - D. Adanya Sistem Kepartaian
 - E. Digunakannya keputusan pemerintah
3. Perhatikan kasus-kasus di bawah ini !
 - 1) Penyelenggaraan irigasi, pengairan hanya diperuntukkan bagi perkebunan-perkebunan milik Belanda.
 - 2) Penyelenggaraan pendidikan, dibagi menjadi dua golongan. Pertama golongan anak-anak pegawai negeri, bangsawan dan orang-orang yang mampu. Kedua, adalah golongan untuk rakyat biasa yang hanya diberi pelajaran membaca dan menulis tingkat dasar yang setingkat dengan sekolah dasar kelas 2 (dua).
 - 3) Perpindahan penduduk dari Jawa yang dipindahkan ke luar Jawa dengan tujuan perkebunan-perkebunan Belanda dan swasta asing. Rakyat yang mengikuti program ini akhirnya dijadikan sebagai kuli kontrak

Dari kasus-kasus di atas kita bisa melihat pelanggaran yang dilakukan oleh pemerintah Kolonial Belanda pada masa

 - A. Politik Pintu Terbuka
 - B. Politik Tanam Paksa
 - C. Politik Ekonomi Liberal
 - D. Politik Etis
 - E. Politik Monopoli Perdagangan
4. Salah satu ciri pergerakan nasional yang bersifat kooperatif sehubungan dengan dibentuknya *Volksraad* oleh pemerintah kolonial Belanda adalah
 - A. menolak menjadi anggota *Volksraad*
 - B. ikut duduk sebagai anggota *Volksraad*

- C. mendengarkan usulan anggota Volksraad
 - D. tidak mengikuti rapat anggota Volksraad
 - E. tidak setuju atas berdirinya Volksraad
5. Dengan adanya sumpah pemuda, setiap organisasi kedaerahan secara konsekuen meleburkan diri ke dalam wadah yang telah disepakati bersama yaitu ...
- A. Pemuda Indonesia Bersatu
 - B. Indonesia Merdeka
 - C. Bersatulah Pemuda Indonesia
 - D. Pemuda Indonesia
 - E. Indonesia Muda
6. Sumpah Pemuda memiliki arti penting bagi seluruh rakyat Indonesia baik pada masa itu maupun masa kini. Makna Sumpah Pemuda bagi para pemuda pada saat ini adalah ...
- A. merupakan pendobrak lahirnya rasa persatuan dan kesatuan bangsa
 - B. sumpah pemuda merupakan sejarah awal lahirnya persatuan bangsa
 - C. merupakan tonggak sejarah yang melahirkan semangat nasionalisme
 - D. berloma-lomba untuk meningkatkan kesadaran berbuat yang lebih baik
 - E. menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa Indonesia

E. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut pada kolom Ya atau Tidak , dengan jujur dan bertanggungjawab!

no	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mampu menjelaskan makna demokrasi yang sebenarnya?		
2.	Apakah Anda mampu menghubungkan akar-akar demokrasi di Indonesia ?		
3.	Apakah Anda dapat menerapkan nilai nilai demokrasi dalam kehidupan sehari hari ?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

TAHAPAN PERKEMBANGAN DEMOKRASI DI INDONESIA

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini, diharapkan Anda mampu membedakan tahap perkembangan demokrasi di Indonesia dan menyajikan hasil telaah perkembangan demokrasi di Indonesia dengan benar

B. Uraian Materi

Sejak bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan pada 17 Agustus 1945, demokrasi sengaja di pilih menjadi sistem yang diperuntukkan bagi pengelolaan negara dan pemerintahan. Dengan demokrasi, seluruh rakyat bisa turut serta dalam proses pengelolaan negara dan pemerintahan. Dengan demokrasi, seluruh rakyat bisa turut serta dalam proses pengelolaan negara.

Pada awal kemerdekaan ketika UUD 1945 menjadi hukum dasar tertulis bagi setiap bangsa Indonesia, muncul pergeseran gagasan ketatanegaraan yang mendominasi pemikiran segenap pemimpin bangsa. Semula gagasan tentang peranan Negara dan peranan masyarakat dalam ketatanegaraan lebih dikedepankan. Selanjutnya dengan melihat realita belum mungkin dibentuknya lembaga-lembaga Negara seperti dikehendaki UUD 1945 sebagai aparatur demokrasi, muncullah gagasan organisme. Gagasan tersebut memberikan legitimasi bagi tampilnya lembaga MPR, DPR, DPA untuk sementara dilaksanakan Presiden dengan bantuan Komite Nasional.

Selanjutnya pada tanggal 14 Nopember 1945 pemerintah telah mengeluarkan Maklumat Pemerintah atas usul Badan Pekerja Komite Nasional Pusat. Dalam Maklumat Pemerintah tersebut ditegaskan bahwa sistem pertanggungjawaban Presiden kepada MPR menjadi Presiden bersama-sama Menteri-menteri bertanggungjawab kepada parlemen (Komite Nasional Pusat). Akibatnya sistem pemerintahan presidensiil berubah menjadi sistem pemerintahan parlementer tanpa harus mengubah UUD 1945. Presiden tidak lagi menjadi kepala pemerintahan melainkan hanya sebagai kepala negara.

Begitu kuatnya paham demokrasi pluralistik pada tahun 1945-1949 yang di tandai system multi partai telah mampu meredam system politik politik yang otoriter dengan dominasi peranan pemerintahan Negara. Hal itu terbukti bahwa partai-partai politik telah mampu menjatuhkan kabinet yakni Kabinet Syahrir I,II,III, Kabinet Syarifuddin sebagai pengganti Kabinet Syahrir II.

Setelah penyerahan kedaulatan pemerintahan Belanda pada tanggal 27 Desember 1949 (KMB), UUD 1945 diganti dengan Konstitusi RIS. Negara RI berubah menjadi Negara Serikat dengan system politik parlementer. Secara konstitusional pemerintahan dengan system parlementer disebut sebagai parlementarisem konstitusional. Selama berlakunya Konstitusi RIS tidak banyak kejadian yang berkenaan dengan demokrasi dan peranan Negara. Hal ini disebabkan karena masa pemerintahan RIS yang hanya 8 bulan saja. Karena menunggu penyerahan kedaulatan dari pemerintah Belanda.

Seiring berjalannya waktu, penerapan demokrasi di Indonesia mengalami banyak perubahan. Bangsa Indonesia seolah baru diuji untuk mencari demokrasi seperti apa yang paling pas dan cocok dengan karakter, budaya, dan kebiasaan bangsa Indonesia.

1. Periode Demokrasi Liberal (1945 - 1959)

Masa Demokrasi Liberal berlangsung kurun waktu 1950-1959. Pada kurun waktu ini Indonesia menganut system pemerintahan parlementer. Sistem parlementer adalah system pemerintahan yang parlemennya memiliki peranan penting dalam pemerintahan. Parlemen memiliki wewenang dalam mengangkat perdana menteri dan parlemen pun dapat menjatuhkan pemerintahan, yaitu dengan cara mengeluarkan semacam mosi tidak percaya.

Pada masa demokrasi Liberal sering disebut sebagai zaman pemerintahan partai-partai. Banyaknya partai dianggap sebagai salah satu kendala yang mengakibatkan kabinet atau pemerintahan tidak berusia panjang. Pada kurun waktu ini partai politik saling berebut pengaruh untuk memegang takpuk kekuasaan. Hal tersebut berdampak pada terganggunya stabilitas nasional di berbagai bidang kehidupan, baik politik, social, budaya, maupun pertahanan keamanan. Sistem multi partai di Indonesia diawali dengan munculnya Maklumat Pemerintah tanggal 3 November 1945 dengan tujuan untuk memperkuat perjuangan revolusi. Dengan munculnya banyak partai baru kemudian system pemerintahan Indonesia diganti dari presidensial menjadi parlementer. Sistem parlementer diawali dengan munculnya kabinet Sjahrir dengan Sutan Sjahrir sebagai Perdana Menteri.



Gambar : Sjahrir Perdana Menteri saat masa Demokrasi Liberal
<https://www.zenius.net/blog/11441/biografi-sutan-syahrir>

Pada tahun 1950, Negara Kesatuan Republik Indonesia mempergunakan Undang-Undang Dasar Sementara (UUDS) atau juga disebut Undang-Undang Dasar 1950. Berdasarkan UUD tersebut pemerintahan yang dilakukan oleh kabinet sifatnya parlementer, artinya kabinet bertanggung jawab pada parlemen. Jatuh bangunnya suatu kabinet bergantung pada dukungan anggota parlemen.

Ciri utama masa Demokrasi Liberal adalah sering bergantinya kabinet. Hal ini disebabkan karena jumlah partai yang cukup banyak, tetapi tidak ada partai yang memiliki mayoritas mutlak. Setiap kabinet terpaksa didukung oleh sejumlah partai berdasarkan hasil usaha pembentukan partai (kabinet formatur). Bila dalam perjalanannya kemudian salah satu partai pendukung mengundurkan diri dari kabinet, maka kabinet akan mengalami krisis kabinet. Presiden hanya menunjuk seseorang (umumnya ketua partai) untuk membentuk kabinet, kemudian setelah berhasil pembentukannya, maka kabinet dilantik oleh Presiden.

Sistem kabinet parlementer menunjukkan adanya persaingan antarpolitical untuk menduduki kursi terbanyak dalam parlemen. Pada masa Demokrasi Liberal telah terjadi pergantian kabinet sebanyak tujuh kali.

2. Periode Demokrasi Terpimpin(1959 – 1965)

Gagalnya usaha untuk kembali ke UUD 1945 dengan melalui Konstituante dan rentetan peristiwa-peristiwa politik yang mencapai klimaksnya dalam bulan Juni 1959, akhirnya mendorong Presiden Soekarno untuk sampai kepada kesimpulan bahwa telah muncul suatu keadaan kacau yang membahayakan kehidupan negara. Atas kesimpulannya tersebut, Presiden Soekarno pada tanggal 5 Juli 1959, dalam suatu acara resmi di Istana Merdeka, mengumumkan Dekrit Presiden mengenai pembubaran Konstituante dan berlakunya kembali UUD 1945 dalam kerangka sebuah sistem demokrasi yakni Demokrasi Terpimpin.



Soekarno Berpidato di Depan Pejabat Tinggi Negara pada Masa Demokrasi Terpimpin

<https://tirto.id/kabinet-dwikora-ii-kabinet-100-menteri-zaman-sukarno-ed23>

Dekrit yang dilontarkan oleh Presiden Soekarno pada tanggal 5 Juli 1959 mendapatkan sambutan dari masyarakat Republik Indonesia yang pada waktu itu sangat menantikan kehidupan negara yang stabil. Namun kekuatan dekrit tersebut bukan hanya berasal dari sambutan yang hangat dari sebagian besar rakyat Indonesia, tetapi terletak dalam dukungan yang diberikan oleh unsur-unsur penting negara lainnya, seperti Mahkamah Agung dan KSAD.

Dengan dikeluarkannya Dekrit Presiden, Kabinet Djuanda dibubarkan dan pada tanggal 9 Juli 1959, diganti dengan Kabinet Kerja. Dalam kabinet tersebut Presiden Soekarno bertindak sebagai perdana menteri, sedangkan Ir. Djuanda bertindak sebagai menteri pertama.

Kehidupan Soekarno menyokong pemikiran Soekarno. Kemiskinan dalam kehidupan Soekarno melahirkan buah-buah pemikiran bijaksana yang berjalan sesuai dengan norma-norma masyarakat. Proses pendidikan Soekarno yang beriringan dengan tekanan kehidupannya membuat Soekarno berbeda dari peserta didik lainnya. Soekarno merupakan murid yang cerdas dan pandai dalam pendidikan. Kapasitas intelektual tersebut semakin hari semakin meningkat ketajamannya. kemudian pendidikannya dilanjutkan ke Hogere Burger School (HBS) Surabaya, sebenarnya sekolah ini adalah sekolah yang sangat sulit dimasuki oleh para pribumi, namun karena Soekarno mampu membayar mahal, maka Soekarno pun masuk sekolah ini dan kemudian di sekolah ini Soekarno mengenal teori marxisme dari seorang gurunya, yaitu C. Hartough yang menganut paham sosial demokrat.

Demokrasi dalam pandangan Soekarno merupakan sistem yang paling ideal untuk memerintah Indonesia. Walaupun Soekarno menghendaki satu partai saja, Soekarno tetap memberikan perhatian Terhadap masalah demokrasi. Namun perlu ditekankan lagi demokrasi yang Soekarno maksudkan bukanlah demokrasi Barat yang menurut Soekarno hanya menjamin hak rakyat pada persamaan bidang politik, sedangkan hak-hak untuk persamaan ekonomi sama sekali ditinggalkan. Soekarno menganggap demokrasi barat

tidak cocok dengan Indonesia. Sehingga sikap antipatinya itu bukan asal sikap yang tidak menggunakan pertimbangan sama sekali.

Bentuk pemerintahan Indonesia Pada masa diberlakukan Undang-Undang Dasar Sementara (UUDS) 1950, menganut sistem demokrasi liberal. Demokrasi ini Merupakan sistem politik Secara tidak langsung kedaulatan rakyat disalurkan melalui partai-partai. Kebijakan multipartai yang tertancap di Indonesia mendapati sisi negatif. Sistem demokrasi liberal dan kabinet parlementer berakibat pada pemerintahan tidak stabil atau sering terjadi pergantian kabinet, pemerintah tidak sempat melaksanakan program kerjanya, sebab setiap kabinet hanya mempunyai masa kerja pendek dan kedudukan pemerintah tidak kuat karena sewaktu-waktu dapat dibubarkan apabila tidak mendapat persetujuan DPR. Terdapat empat partai besar yaitu Masyumi, PNI, NU dan PKI. Partai partai itulah mengirimkan wakil-wakil rakyat dalam DPR (parlemen), sehingga disebut dengan sistem kabinet parlementer.

Menurut Soekarno demokrasi terpimpin merupakan jalan keluar dari kegagalan demokrasi liberal sejak tahun 1950, terbukti bahwa demokrasi liberal ternyata tidak sesuai bagi kondisi di Indonesia sehingga tuntutan-tuntutan maupun dukungan untuk kembali ke UUD 1945 semakin meluas saat memasuki awal tahun 1959. PNI dan PKI sepakat dengan gagasan Presiden Soekarno, ternyata dibalik sikap politik yang menyatakan dukungan akan dikeluarkan dekrit merupakan bentuk pertarungan ideologi bahwa inilah salah satu jalan untuk dapat menerobos kekerasannya pendirian partai-partai Islam dalam Majelis Konstituante yang bertugas merumuskan UUDS 1950 menginginkan isi dari Pancasila digantikan dengan Piagam Jakarta serta dicantumkan dalam undang-undang dasar yang baru.

Soekarno berusaha mengumpulkan seluruh kekuatan politik yang saling bersaing dari Demokrasi Terpimpin dengan jalan turut membantu mengembangkan kesadaran akan tujuan-tujuan nasional. Ia menciptakan suatu ideologi nasional yang mengharapakan seluruh warga negara memberi dukungan kesetiaan kepadanya. Pancasila ditekankan olehnya dan dilengkapi dengan serangkaian doktrin seperti Manipol-USdek dan Nasakom. Dalam usahanya mendapatkan dukungan yang luas untuk kampanye melawan Belanda di Irian Barat dan Inggris di Malaysia, ia menyatakan bahwa Indonesia berperan sebagai salah satu pimpinan “kekuatan- kekuatan yang sedang tumbuh” di dunia, yang bertujuan untuk menghilangkan pengaruh Nekolim (neokolonialis, kolonialis dan imperialis). Sebagai lambang dari bangsa, Soekarno bermaksud menciptakan suatu kesadaran akan tujuan nasional yang akan mengatasi persaingan politik yang mengancam kelangsungan hidup sistem Demokrasi Terpimpin.

presiden selalu mengungkapkan bahwa revolusi Indonesia memiliki lima gagasan penting. Pertama, Undang- Undang Dasar 1945; kedua, Sosialisme ala Indonesia; Ketiga, Demokrasi Terpimpin; keempat, Ekonomi Terpimpin; dan yang terakhir kelima, kepribadian Indonesia. Dengan mengambil huruf pertama masing-masing gagasan itu maka muncullah singkatan USDEK. “Manifesto politik Republik Indonesia” disingkat “Manipol”, dan ajaran baru itu dikenal dengan nama “Manipol-USDEK”.

Manipol-USDEK benar-benar memiliki daya pikat bagi banyak masyarakat politik. Masyarakat politik ini, yang didominasi pegawai negeri, sudah lama mendukung apa yang selalu ditekankan presiden mengenai kegotong-royongan, menempatkan kepentingan nasional diatas kepentingan golongan dan kemungkinan mencapai mufakat melalui musyawarah yang dilakukan dengan penuh kesabaran. Ada dua sebab mengenai hal ini pertama, keselarasan dan kesetiakawanan merupakan nilai yang dijunjung masyarakat-masyarakat Indonesia. Dan kedua, bangsa Indonesia benar-benar menyadari betapa berat kehidupan yang mereka rasakan akibat keterpecahbelahan mereka dalam tahun-tahun sebelumnya. Selain itu, banyak yang tertarik kepada gagasan bahwa apa yang diperlukan Indonesia dewasa ini adalah orang-orang yang berpikiran benar, berjiwa benar dan patriot sejati. Bagi anggota beberapa komunitas Indonesia, terutama bagi orang-orang Jawa, mereka menemukan makna yang sesungguhnya dalam

berbagai skema rumit yang disampaikan presiden itu ketika mengupas cara pandang secara panjang lebar Manipol-USDEK.

3. Periode Demokrasi di Era Orde Baru (1965-1998)

Setelah meletusnya peristiwa 1965, kondisi politik semakin kacau karena antara PKI maupun TNI saling tuduh tentang siapa yang berada di balik peristiwa Gerakan 30 September. Akan tetapi, karena semakin terdesak akhirnya kekuatan PKI berhasil dihancurkan. Namun demikian, gejolak politik ini menjadi pekerjaan rumah karena telah memorak-porandakan kehidupan politik secara global. Oleh karena itu, program utama yang diemban setelah lahirnya Orde Baru adalah stabilitas politik. Di depan sidang pleno DPRGR pada 16 Agustus 1966, Soeharto sebagai Ketua Presidium Kabinet Ampera memberikan keterangan tentang tanggung jawab Kabinet Ampera dalam hal penciptaan kondisi mental/psikologis bagi keperluan stabilitas sosial, politik, dan ekonomi. Hal yang paling awal dilakukan untuk mengatasi kondisi politik adalah pembubaran PKI dan pembersihannya di segala aspek. Di bidang politik luar negeri, pemulihan hubungan dengan Malaysia dilakukan dan Indonesia aktif kembali di PBB terhitung sejak 28 September 1966.

Setelah Soeharto menjabat sebagai presiden, pada 6 Juni 1968 diumumkan susunan Kabinet Pembangunan. Tugas pokok kabinet inisebagaimana dalam Ketetapan MPRS No XLI/MPRS/1968 disebut sebagai Pancakrida. Rinciannya adalah sebagai berikut. a. Menciptakan stabilisasi politik dan ekonomi sebagai syarat mutlak berhasilnya pelaksanaan Rencana Pembangunan Lima Tahun dan Pemilihan Umum; b. Menyusun dan melaksanakan Rencana Pembangunan Lima Tahun; c. Melaksanakan Pemilihan Umum selambat-lambatnya pada tanggal 5 Juli 1971; d. Mengembalikan ketertiban dan keamanan masyarakat dengan mengikis habis sisa-sisa G30S/PKI dan setiap rongrongan, penyelewengan, serta pengkhianatan terhadap Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945; dan e. Melanjutkan penyempurnaan dan pembersihan secara menyeluruh aparatur negara baik di tingkat pusat maupun di tingkat rendah.

Dalam kabinet yang pertama ini, Soeharto menerapkan sistem reformasi birokrasi. Reformasi dilakukan dengan menyederhanakan dan penggabungan departemen. Pada masa itu, hanya terdapat 5 menteri negara dan 18 menteri/pimpinan departemen yang duduk di dalam kabinet. Sebagai tindak lanjut Pancakrida, pada 3 Maret 1969 dibentuk Komando Operasi Pemulihan Keamanan dan Ketertiban (Kopkamtib). Lembaga ini bertugas (1) memulihkan keamanan dan ketertiban dalam hubungan dengan sebab akibat pemberontakan G30S/PKI serta kegiatan-kegiatan eksterm dan subversi lainnya; dan (2) mengamankan kewibawaan pemerintah dan alat-alatnya dari pusat sampai dengan daerah, untuk menjamin kelangsungan hidup Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Dari sini benih-benih kekuasaan militer semakin mengemuka dan menjadi pendukung utama Orde Baru.

Sepanjang periode Orde Baru, berhasil disenggarakan pemilihan umum sebanyak enam kali. Pemilihan umum pertama dilakukan pada 1971. Selanjutnya pemilihan dilakukan secara rutin setiap lima tahun semenjak 1977, 1982, 1987, 1992, dan 1997. Pada pemilihan umum pertama tahun 1971, peserta sejumlah 10 partai politik/organisasi. Peserta ini merupakan yang terbanyak selama Orde Baru. Pemungutan suara dilaksanakan pada 3 Juli 1971. Pada pemilu ini, partai-partai politik mendapat 124 kursi di DPR dan Golongan Karya mendapat 261 kursi. Sementara itu, ABRI mendapat 75 kursi.

Pada pemilu kali ini untuk pertama kalinya Golongan Karya berpartisipasi dan secara luar biasa berhasil keluar sebagai pemenang. Keluarnya Golongan Karya sebagai pemenang Pemilu disebabkan larangan bagi pegawai negeri untuk bergabung dalam partai politik sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12

tahun 1969. Hal ini kemudian ditindaklanjuti dengan keluarnya Peraturan Pemerintah Nomor 6 tahun 1970 dan Kepres Nomor 82 tahun 1971 yang melarang seluruh pegawai negeri termasuk ABRI terlibat dalam kegiatan partai, dan menuntut loyalitas tunggal terhadap pemerintah.

Dengan demikian, suara pegawai negeri tertampung di dalam Golongan Karya (Golkar) sebagai organisasi non-partai politik. Masyarakat desa diajak untuk apolitik dan tidak terikat secara ketat pada organisasi-organisasi politik. Akibatnya, aspirasi politik mereka ditampung melalui organisasi profesi fungsional. Dalam konteks ini, Golkarlah yang kemudian mengambil peran karena lebih leluasa bergerak melalui Karakterdes (Kader Penggerak Teritorial Desa). Inilah yang membedakan Golkar dengan partai politik lain. Pembatasan gerak partai bertujuan untuk memudahkan tercapainya stabilitas politik yang menjadi prasyarat pembangunan pada masa Orde Baru.

Perolehan Suara pada Pemilu Orde Baru (%)

Tahun	PPP	Golkar	PDI
1977	29,3 %	62,1 %	8,6 %
1982	28,0 %	64,2 %	7,9 %
1987	16,0 %	73,2 %	10,9 %
1992	17,0 %	68,1 %	14,9 %
1997	22,4 %	74,5 %	2,6 %

Marwati Djoned, Poesponegoro & Nugroho Notosusanto &, 2010

Hasil dari desain perpolitikan ini telah menjadikan Golkar selalu unggul dalam pemilihan umum sejak 1977-1997.

4. Periode Demokrasi di Era Reformasi (1998-Sekarang)

Runtuhnya Orde Baru ditandai dengan adanya krisis kepercayaan yang direspon oleh kelompok penekan (*pressure group*) dengan mengadakan berbagai macam demonstrasi yang dipelopori oleh mahasiswa, pelajar, lembaga swadaya masyarakat, politisi, maupun masyarakat.

Runtuhnya kekuasaan rezim Orde Baru telah memberikan harapan baru bagi tumbuhnya demokrasi di Indonesia. Masa peralihan demokrasi ini merupakan masa yang sangat rumit dan kritis karena pada masa ini akan ditentukan kearah mana demokrasi akan dibangun. Langkah yang harus dilakukan dalam transisi Indonesia menuju demokrasi sekurang-kurangnya mencakup reformasi dalam tiga bidang besar, yaitu:

1. **Reformasi konstitusional** (*constitutional reform*) yang menyangkut perumusan kembali falsafah, kerangka dasar, dan perangkat legal sistem politik.
2. **Reformasi kelembagaan** (*institutional reform and empowerment*), yang menyangkut pengembangan dan pemberdayaan lembaga politik
3. **Pengembangan kultur atau budaya politik** (*political culture*) yang lebih demokratis. Masa demokrasi di Era Reformasi berusaha mengembalikan perimbangan kekuatan antar lembaga negara yaitu eksekutif, legislatif dan yudikatif.



Gambar: Pelantikan B.J. Habibie sebagai Presiden RI

<https://kumparan.com/kumparannews/pelantikan-presiden-indonesia-dari-masa-ke-masa-1s5eZHMZ3Te/full>

Demokrasi Indonesia telah dimulai dengan terbentuknya DPR-MPR hasil Pemilu 1999 yang telah memilih presiden dan wakil presiden serta terbentuknya lembaga-lembaga tinggi yang lain. Masa Reformasi berusaha membangun kembali kehidupan yang demokratis antara lain dengan dikeluarkannya:

1. Undang-Undang No. 31 tahun 2002 tentang Partai Politik, memberikan ruang dan gerak lebih luas untuk mendirikan partai politik yang memungkinkan berkembangnya multipartai. Hal ini dapat dilihat dalam Undang-Undang No. 31 Tahun 2002 Pasal 2 ayat 1 yang menyatakan "partai politik didirikan dan dibentuk oleh sekurang-kurangnya 50 orang warga negara Indonesia yang telah berusia 21 tahun dengan akta notaris"
2. Undang-Undang No. 12 tahun 2003 tentang Pemilu memberikan kebebasan kepada warga negara untuk menggunakan hak pilihnya secara langsung untuk memilih anggota DPR, DPRD provinsi, DPRD kabupaten/kota maupun DPD. Bahkan pemilihan presiden dan wakilnya juga dilaksanakan secara langsung.
3. Upaya untuk mewujudkan pemerintahan yang bersih dari KKN, berwibawa
4. bertanggung jawab dibuktikan dengan keluarnya ketetapan MPR No.IX/MPR/1998 dan ditindak lanjuti dengan Undang-Undang No. 30 Tahun 2002 tentang pembentukan Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi dan sebagainya.
5. Lembaga legislatif dan organisasi sosial politik sudah mempunyai keberanian untuk melakukan fungsi kontrol terhadap eksekutif, sehingga terjadi check and balance.
6. Lembaga tertinggi negara MPR berani mengambil langkah-langkah politik dengan adanya sidang tahunan dan menuntut kepada pemerintah dan lembaga negara lain untuk menyampaikan laporan kemajuan (progress report).
7. Adanya kebebasan media massa tanpa ada rasa takut untuk dicabut surat ijin penerbitannya.
8. Adanya pembatasan masa jabatan presiden, yaitu jabatan presiden paling lama adalah 2 periode masa kepemimpinan.
9. Amandemen UUD 1945 sudah sampai amandemen I, II, III, IV.

C. Rangkuman

Pelaksanaan demokrasi di Indonesia mengalami sejarah yang panjang. Semenjak Indonesia merdeka, demokrasi dipilih sebagai sistem yang diperuntukkan bagi pengelolaan negara dan pemerintahan. Perkembangan demokrasi di Indonesia diawali pada periode Demokrasi Liberal, periode Demokrasi Terpimpin dan periode Demokrasi di Orde baru, serta periode demokrasi di era Reformasi.

D. Latihan Soal

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini !

1. Pada tahun 1955 diadakan pemilu untuk pertama kalinya dan dimenangkan oleh PNI dengan suara terbanyak. Siapakah perdana menteri kabinet pada tahun tersebut yang berhasil melaksanakan pemilu
 - A. Juanda
 - B. Burhanudin Harahap
 - C. M. Natsir
 - D. Ali Sastroamijoyo
 - E. Sutan Sjahrir
2. Salah satu ciri dari demokrasi parlementer adalah seringkali terjadinya perubahan kabinet, mengapa hal ini dapat terjadi
 - A. banyaknya kepentingan partai yang dibawa masuk ke dalam birokrasi parlemen
 - B. para anggota kabinet banyak yang belum menguasai cara kerja di parlemen
 - C. adanya perbedaan cara berpikir yang terjadi antara Soekarno dan Moh. Hatta
 - D. jarang terjadi kata mufakat antara anggota dalam sidang kabinet
 - E. peran Sukarno yang hanya sebatas kepala negara
3. Setelah berkeinginan untuk menerapkan pemikirannya dalam demokrasi di Indonesia, Sukarno selaku presiden ingin mengembalikan UUD 1945 sebagai dasar hukum Negara pada saat itu. Tokoh militer yang mendukung dan berperan dalam mengusung kembalinya UUD tersebut adalah ...
 - A. Jendral Soedirman
 - B. Abdul Haris Nasution
 - C. Bambang Soepeno
 - D. Soeharto
 - E. Muldoko
4. Pada tanggal 19 Desember 1961, Presiden Sukarno mengumumkan komando konfrontasi secara militer dengan sebutan Trikora. Alasan presiden mengeluarkan komando Trikora tersebut ...
 - A. mengembalikan Irian Jaya ke dalam NKRI
 - B. menyerang pihak Belanda dengan kekuatan militer
 - C. untuk mendapatkan simpati dari Negara blok timur
 - D. kegagalan mengusir Belanda sepenuhnya di Indonesia
 - E. supaya bisa meluaskan arena NKRI
5. Salah satu dari enam agenda reformasi adalah
 - A. Bubarkan PKI
 - B. Pembubaran DPR-MPR
 - C. Pemberlakuan Undang Undang Darurat Militer
 - D. Pemberantasan Korupsi, Kolusi, Nepotisme
 - E. Pembangunan lima tahun

6. Presiden Soeharto mengucapkan pidato pengunduran diri sebagai presiden pada tanggal...
- A. 12 Mei 1998
 - B. 21 Mei 1998
 - C. 1 Januari 1997
 - D. 30 September 1965
 - E. 5 Juli 1959
7. Manakah agenda reformasi dibidang politik militer...
- A. Penguatan badan pertahanan Nasional
 - B. Menaikkan anggaran pertahanan
 - C. Pemisahan peran TNI dan Polisi
 - D. Menghapus Dwi Fungsi ABRI

E. Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut pada kolom Ya atau Tidak, dengan jujur dan bertanggungjawab!

no	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda dapat menguraikan perkembangan demokrasi di Indonesia ?		
2.	Apakah Anda dapat membedakan tahap perkembangan demokrasi di Indonesia ?		
3.	Apakah Anda bersyukur Indonesia sebagai negara demokrasi ?		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".
Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

EVALUASI

Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini !

1. Kata demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu Demos dan Kratos. Demos artinya ...
 - A. Rakyat
 - B. Kekuasaan
 - C. Manusia
 - D. Raja
 - E. Pemerintah
2. Walaupun sejak awal berdirinya Budi Utomo tidak terlibat dalam bidang politik, tetapi pada masa tahun 1915 organisasi ini mulai terjun dalam kancah politik melalui tindakan...
 - A. mengusulkan pembentukan *Volksraad* (dewan rakyat) bagi pribumi
 - B. memajukan pendidikan bagi kaum bumiputera
 - C. pembentukan organisasi wanita putri mardika
 - D. memelopori terbentuknya organisasi modern pertama di Indonesia
 - E. penerbitan majalah bulanan Goeroe Desa
3. Pada masa Demokrasi Liberal, Indonesia menganut sistem Parlemen dengan kabinet ...
 - A. Ampera
 - B. Dwikora
 - C. Karya
 - D. Pembangunan
 - E. Parlemen
4. Banyaknya partai politik pada masa demokrasi Liberal menimbulkan ... antar golongan partai.
 - A. Kerjasama dan perdamaian
 - B. Persaingan dan pertentangan
 - C. Perdamaian dan persatuan
 - D. Pertentangan dan pertikaian
 - E. Kerjasama dan persatuan
5. Salah satu penyebab sering terjadi pergantian kabinet pada masa demokrasi Liberal adalah ...
 - A. Banyaknya kepentingan partai yang dibawa masuk ke dalam birokrasi parlemen
 - B. Para anggota kabinet banyak yang belum menguasai cara kerja di parlemen
 - C. Adanya perbedaan cara berfikir yang terjadi antara Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
 - D. Jarang terjadinya kata mufakat antar anggota dalam sidang kabinet
 - E. Peran Sukarno yang hanya sebatas kepala Negara
6. Kembalinya UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia masa Demokrasi Terpimpin, maka sistem pemerintahan adalah ...
 - A. diktator
 - B. monarki
 - C. kepartaian
 - D. parlementer
 - E. Presidensial

7. Sejarah perkembangan budaya demokrasi di Indonesia ditinjau dari segi peristiwa, dekrit presiden terjadi pada periode demokrasi ...
 - A. Liberal
 - B. Terpimpin
 - C. era Orde Baru
 - D. era Reformasi
 - E. Pancasila
8. Proses perumusan UUD 1945, para pendiri negara menyadari pentingnya menjunjung tinggi hak asasi manusia. Hal tersebut dibuktikan dengan dasar negara Indonesia yaitu sila pertama dan kedua Pancasila memiliki makna ...
 - A. hak asasi manusia menjadi dasar dalam UUD 1945
 - B. Sebuah kebebasan beragama menjadi salah satu permasalahan di negara Indonesia
 - C. menjamin kebebasan setiap warga negaranya untuk menentukan agama
 - D. UUD 1945 memuat peraturan tentang kebebasan beragama bagi warga
 - E. negara yang menentukan salah satu agama sebagai agama wajib bagi setiap warga negara
9. Kebijakan Orde Baru dibawah ini bukan merukan indicator pengekangan hak politik ...
 - A. Melarang PNS mendirikan partai
 - B. Melarang PNS ikut pemilu
 - C. Memperbolehkan militer terlibat dalam politik
 - D. Hanya tiga kontestan dalam pemilu
 - E. Golkar merupakan organisasi sosial politik
10. di bawah ini bukan merupakan agenda reformasi ...
 - A. Bubarkan PKI
 - B. Otonomi daerah
 - C. Amandemen UUD 1945
 - D. Pemberantasan Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme
 - E. Menurunkan presiden Soeharto

DAFTAR PUSTAKA

Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed). 2010. *Sejarah Nasional Indonesia VI*. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.

Ricklefs, MC. 2005. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Ririn Darini. dkk, 2016. *Buku Guru, Sejarah Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*, Jakarta : Cempaka Putih

Suryanegara, Ahmad Mansur. 2010. *Api Sejarah 2*. Bandung: Salamadi Pustaka Semesta

https://map-bms.wikipedia.org/wiki/Sumpah_pemuda, diunduh pada tanggal 11 September 2020

<https://www.zenius.net/blog/11441/biografi-sutan-syahrir>. diunduh pada tanggal 11 September 2020

<https://tirto.id/kabinet-dwikora-ii-kabinet-100-menteri-zaman-sukarno-ed23>. diunduh pada tanggal 11 September 2020

<https://kumparan.com/kumparannews/pelantikan-presiden-indonesia-dari-masa-ke-masa-1s5eZHMZ3Te/full>. diunduh pada tanggal 12 September 2020