**SILABUS PEMINATAN**

**KELAS XI IIS**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 1 Siantan Timur  |
| Mata Pelajaran | : | Geografi |
| Kelas/Semester | : | XI/1 (Ganjil) |
| Alokasi Waktu | : | 2 JP / Minggu |
| Tahun Pelajaran | : | 2020/2021 |

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia. | **Posisi strategis indonesia sebagai poros maritim dunia*** Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.
* Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.
* Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.
* Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.
 | * + 1. Menganalisis Letak, Luas, dan Batas Wilayah Indonesia
		2. Menganalisis Karakteristik Wilayah Daratan dan Perairan Indonesia
		3. Mengidentifikasi Perkembangan Jalur Transportasi dan Perdagangan Internasional di Indonesia
		4. Menganalisis Potensi & Pengelolaan Sumber Daya Laut di Indonesia
		5. Menganalisis kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia
		6. Menyusun sebuah hasil hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik.
 | * Mengamati letak geografis Indonesia melalui peta dunia.
* Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia
* Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas XI
* Internet
 | * Tulisan
* Uraian
* Uji kinerja
 |
| 4.1 | Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik. |
|  |
| 3.2 | Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem. | **Flora dan fauna di indonesia dan dunia*** Karakteristik bioma di dunia.
* Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.
* Persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia.
* Konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia.
* Pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam.
 | * + 1. Mendeskrifsikan karakteristik bioma yang ada didunia
		2. Mengidentifikasi factor- faktor persebaran flora dan fauna didunia
		3. Mengidentifikasi jenis-jenis flora dan fauna dunia
		4. Mengeidentifikasi jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia
		5. Menganalisis konservasi flora dan fauna di dunia dan Indonesia
		6. Mengidentifikasi manfaat flora dan fauna di dunia dan Indonesia
		7. Membuat laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia
		8. Menyajikan laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia dilengkapi peta
 | * Mengamati flora dan fauna Indonesia di lingkungan sekitar
* Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia
* Mengumpulkan data dan informasi tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia
* Membuat laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia
* Menyajikan laporan tentang persebaran dan konservasi flora fauna di Indonesia dan dunia dilengkapi peta
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas XI
* Internet
 | * Tulisan
* Uraian
* Pilahan ganda
* Uji kinerja
 |
| 4.2 | Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik. |
|  |
| 3.3 | Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan. | **Pengelolaan sumber daya alam indonesia*** Klasifikasi sumber daya.
* Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, danpariwisatadi Indonesia.
* Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dalam pembangunan.
* Pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip- prinsippembangunan berkelanjutan
 | * + 1. Memahami Pengertian Sumber Daya Alam
		2. Mengidentifikasi Klasiﬁkasi Sumber Daya Alam
		3. Mendeskripsikan Potensi dan Persebaran Sumber Daya Alam
		4. Mengidentifikasi Pengelolaan Sumber Daya Alam Berwawasan Lingkungan dan Berkelanjutan
		5. Mengidentifikasi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Berdasarkan Prinsip Ekoeﬁsiensi
		6. Mengidentifikasi sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
		7. Menyajikan laporan hasil pengolahan informasitentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip- prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta
		8. Memahami Pengertian Sumber Daya Alam
 | * Mencari informasi tentang sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya dari berbagai sumber/media
* Berdiskusi tentang sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip- prinsippembangunan berkelanjutan.
* Mengumpulkan dan mengolah informasi tentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan,
* kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip- prinsippembangunan berkelanjutan
* Menyajikan laporan hasil pengolahan informasitentang persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata serta pengelolaannya sesuai prinsip- prinsip pembangunan berkelanjutan dilengkapi peta
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas XI
* Internet
 | * Tulisan
* Pilahan ganda
 |
| 4.3 | Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia. |
|  |
| 3.4 | Menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia | **Ketahanan pangan, industri dan energi*** Pengertian ketahanan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan.
* Potensi dan persebaran sumber daya pertanian, perkebunan, perikanan, dan peternakan untuk ketahanan pangan nasional.
* Potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan bahan industri.
* Potensi dan persebaran sumber daya untuk penyediaan energi baru dan terbarukan.
* Pengelolaan sumber daya dalam penyediaan bahan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia.
 | * + 1. Memahami pengertian Ketahanan Pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan
		2. Mengidentifikasi Potensi dan persebaran sumber daya pertanian, perkebunan, perikanan, dan peternakan untuk ketahanan pangan nasional.
		3. Mengidentifikasi potensi dan persebaran sumber daya industry
		4. Mengidentifikasi potensi dan persebaran sumber energy terbarukan
		5. Mengidentifikasi ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia
 | * Mencari informasi dari berbagai sumber/media tentang ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan
* Mengumpulkan dan menganalisis data dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan
* Melaporkan hasil analisisdata dan informasi terkait ketahanan pangan, industri, serta energi baru dan terbarukan dalam bentuk tulisan dilengkapi peta, tabel, dan grafik
 | 4 JP | * Buku Geografi kelas XI
* Internet
 | * Tulisan
* Uji kinerja
 |
| 4.4 | Membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Siantan Timur NIP. ................................................... |  | Nyamuk, 4 Agustus 2021Guru GeografiNIM. ........................................... |